

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №2» города Буинска Буинского муниципального района Республики
Татарстан

| | | |
|--|---|---|
| Рассмотрено | Согласовано | Утверждаю |
| Руководитель МО <u>Шарафеева М.Ф.</u> / | Заместитель директора по УВР <u>Валеева Л.Ф.</u> / | Директор МБОУ «Лицей №2» г. Буинска БМР РТ <u>Калимуллин Р.Р.</u> / |
| Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2021г. | от « <u>31</u> » <u>08</u> 2021г. | Приказ № 105 о/д от « <u>31</u> » <u>08</u> 2021 г. |

Рабочая программа
по элективному курсу
«Основы информационных технологий»

для 11 класса

Составитель: Мулеев Руслан Вадимович,
учитель первой квалификационной категории

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса.

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

- понять принципы построения, обработки и хранения информации табличном процессором MS EXCEL и системой управления базами данных MS ACCESS;
- познакомиться со способами научно-технического мышления и деятельности, направленными на самостоятельное творческое познание;
- овладеть системой базовых знаний для создания и редактирования растрового изображения.
- иметь представление о среде Adobe Photoshop(Gimp), табличном процессоре MS EXCEL, системе управления базами данных MS ACCESS и научиться использовать их ;
- познакомиться с видами компьютерной графики, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- научиться эффективно использовать аппаратное и программное обеспечение компьютера при работе с растровой компьютерной графикой;
- сформировать навыки работы с различными форматами графических файлов;
- сформировать навыки обработки изображений, создания растровых рисунков;
- сформировать навыки коллективной работы над совместным графическим проектом.

Содержание курса 11 класс

| № | Раздел | Содержание | Кол-во часов |
|--------------|--|---|---------------------|
| 1. | Теоретические основы компьютерной графики | цвет и цветовые модели в компьютерной графике. Способы представления графической информации. Обзор графических редакторов. Назначение и возможности программы Adobe Photoshop. Ввод, вывод, создание и обработка изображений с помощью компьютера. Размеры изображений. Сжатие графических данных. Форматы графических файлов. | 11 |
| 2. | Обработка растровой графики с помощью программы Adobe Photoshop (Gimp) | Рисование. Простой фотомонтаж. Приёмы обработки фотографии. Сложный фотомонтаж. | 23 |
| Итого | | | 34 |

